



Teenagers | Newbury, England

## Prélude aux études supérieures

Octorial™

### ACADEMIC EXPERIENCE

#### Maturité intellectuelle acquise en anglais

Le programme de Newbury constitue dans son essence une grande occasion de prise de hauteur intellectuelle pour ses jeunes étudiants. L'enseignement qui y est dispensé assure à ses élèves une solide longueur d'avance dans la poursuite de leurs études dans le secondaire et le supérieur, tant sur les plans linguistique et académique que sur le plan personnel.

D'une part, l'étude de l'anglais littéraire à partir de ses plus grandes œuvres travaille à la maîtrise académique de la langue, tout en incitant les jeunes à grandir intellectuellement : la littérature est toujours matrice d'émancipation. D'autre part, le programme s'articule autour du développement de l'esprit critique de ses élèves. Il s'agit de les encourager à questionner leur façon de réfléchir et à structurer leurs idées dans une autre langue. Les cours comportent des exercices d'expression écrite à partir de thèmes profonds, tels que des sujets de débats sociaux ou la publication de rapports scientifiques. Ces entraînements amènent les jeunes à questionner les évidences, à dépasser le superficiel et à considérer les choses dans une perspective critique. Ils tissent petit à petit un raisonnement mature et un rapport au monde plus complexe.

Les exercices d'expression orale habituent quant à eux les jeunes à affirmer leurs idées en anglais avec assurance, en les invitant à asseoir leur maturité. La constitution de l'esprit critique et de la maturité des collégiens et lycéens est fondamentalement nécessaire à la poursuite d'études supérieures prestigieuses, et doit être envisagée avec sérieux le plus tôt possible. Néanmoins, ces deux éléments ne sont pas circonscrits à l'usage de l'anglais d'un point de vue scolaire et professionnel : ils sont vecteurs de l'émancipation et de l'épanouissement personnel indispensables à la construction de tout adulte.

Au-delà de l'expression écrite et orale de leur maturité, c'est l'immersion dans la langue anglaise en elle-même qui vient nourrir la pensée des élèves. OISE n'envisage pas l'anglais comme un simple outil de dialogue ou un enchaînement de mots : une langue est un monde en soi. La langue anglaise implique une certaine façon de penser et un certain rapport aux choses qui alimente l'esprit d'idées nouvelles et ouvre de nouvelles perspectives à celui qui la pratique.

### OBJECTIVES OF THE STUDY

#### Etudier en anglais

La majorité des adolescents ont déjà acquis un niveau en anglais qui leur permet de se faire comprendre. Le but des stages de l'école OISE à Newbury est de s'appuyer sur ces fondations pour hausser à la fois l'étendu du savoir, et, surtout, la façon d'organiser ce savoir dans la communication orale et écrite: il s'agit d'acquérir un l'appétit d'étendre ses connaissances et de les présenter avec

éloquence.

## Un assortiment d'activités pédagogiques pour transférer les connaissances académiques du français en anglais

La forme des cours est basée sur un modèle universitaire plutôt que scolaire: travaux pratiques, débats, recherche, ateliers, présentations, entretiens dirigés, exposés, soutien d'opinion, récits historiques.

Les sujets abordés: il ne s'agit absolument pas du séjour linguistique traditionnel, mais un stage beaucoup plus étendu académiquement. Les élèves vont, en anglais, au delà des matières dont ils ont acquis les connaissances à l'école: l'histoire, la philosophie, les sciences, la littérature, etc.

Les codes de la langue: Dans leur pays d'origine, les élèves abordent l'apprentissage de l'anglais avec des cours avec des cours de grammaire et de compréhension. L'enseignement dispensé à Newbury vise davantage à une maîtrise vivante et active de l'anglais, à partir de discussions du quotidien ou de sujets académiques.

Incitation à la lecture: Chaque semaine, les élèves choisissent un livre adapté à leur niveau avec des cours de grammaire et de compréhension. L'enseignement dispensé à Newbury vise davantage à une maîtrise vivante et active de l'anglais, à partir de discussions du quotidien ou de sujets académiques.

Problématisation: L'analyse approfondie de textes à l'échelle de paragraphes, de phrases et de mots amène les élèves à intégrer l'enchaînement logique des idées et des composantes d'un argument bien construit, pour mieux le reproduire par eux-même. L'acquisition de cette dextérité intellectuelle mène à une rédaction écrite bien structurée et à un anglais académique à la fois cohérent et éloquent.

Lecture de biographies: Pendant leur stage, les élèves lisent au moins une biographie dont ils tirent un grand profit. La plupart des grands personnages de l'histoire mondiale se sont certes battus pour leurs idées, mais non sans essuyer quelques revers : leurs biographies mettent ainsi en perspective la complexité des parcours politiques et intellectuels. Les élèves sont invités à réfléchir sur des trajectoires individuelles et collectives afin de mieux saisir le cours d'événements historiques (passés et actuels) et d'apprécier leur propre potentiel.

Acuité linguistique: Les cours traditionnels de grammaire et de prononciation sont très rarement au programme: au contraire, les professeurs intègrent l'enseignement des codes de la langue en enseignant les sujets académiques réels et passionnants.

Vocabulaire enrichi: La facilité avec laquelle les élèves peuvent traiter, employer et manipuler le vocabulaire académique formel joue un rôle important dans la qualité de la compréhension. Le degré de cette facilité intervient également dans leurs expressions orale et écrite, en les rendant plus riches et plus concises. Les éléments lexicaux sont notamment intériorisés par une technique de mémorisation spontanée fondée sur des phrases de la vie quotidienne.

Théâtre et Littérature: Absents de la plupart des stages de langue, les classiques de la littérature sont un véritable ancrage dans l'éventail des connaissances académiques. Une fois adaptées au niveau linguistique des élèves, une pièce de Shakespeare ou d'autres œuvres classiques peuvent être étudiées dans leur intégralité en une seule leçon. Les élèves bénéficient ainsi à la fois de l'interprétation de la pièce et de l'extension de leur habileté à comprendre et analyser les aspects humains de l'œuvre.

Les sciences: L'école de Newbury est équipée d'un laboratoire où se déroulent les cours de biologie, de physique, de chimie et de mathématiques. Les sciences dures représentent bien souvent les disciplines les moins enseignées dans

une formation bilingue. Les élèves de Newbury apprennent quant à eux à aborder ces matières en anglais pour pouvoir discuter de questions scientifiques avec des interlocuteurs anglophones.

Promenades Aristotéliciennes: Aristote demandait à ses élèves de l'accompagner lors de ses promenades dans le Lycée. Une à deux fois par jour, les élèves se baladent en plein air en discutant de sujets intellectuels, deux par deux et en anglais - accompagnés de leurs tuteurs. Cet exercice permet notamment de travailler sur l'expression orale en améliorant la fluidité et l'acuité. Les professeurs marchent derrière les groupes d'élèves et corrigent immédiatement si nécessaire. Les élèves sont également poussés à exprimer leurs points de vue de façon plus critique et plus élaborée. Ces conversations mobilisent différentes formes de savoir et de manières de s'exprimer, en portant par exemple sur la littérature, les sciences dures, la culture générale, les affaires courantes, le projet professionnel, les choix de vie, etc.

Initiation au monde des affaires: Un certain nombre de jeunes qui décident de suivre une scolarité longue ou courte à OISE-Newbury se destinent aux grandes écoles de commerce. Le programme de l'école propose des sessions d'initiation au monde des affaires, à partir de l'apprentissage de vocabulaire et d'études de cas en anglais. Cette initiation pose les fondations d'un bagage qui aidera grandement les intéressés une fois admis en école de commerce, où la plupart des cours sont en anglais

Introduction aux Relations Internationales: Une véritable maîtrise de l'anglais implique non seulement de comprendre le contexte culturel de la langue, mais aussi de saisir pleinement sa portée politique internationale. Le cursus de OISE-Newbury introduit les élèves au domaine de la diplomatie et des Relations Internationales à partir d'études de cas historiques. Ils y apprennent également le rôle des différentes institutions internationales.

Joutes oratoires: Des sessions de débats se tiennent au moins une fois par semaine. Les élèves sont divisés en deux groupes, préparent leurs arguments puis les présentent et en discutent avec l'autre camp. Les motions choisies concernent toujours des sujets d'actualité sérieux, loin de toute polémique. Le débat peut par exemple porter sur des questions d'égalité, de diversité, de bien-être, de libertés civiles, d'ordre social, de culture, d'interventionnisme, de répartition des richesses, etc.

## EXPECTATIONS

### Maturité intellectuelle

En fin de stage, l'élève aspire à des idéaux académiques ambitieux: érudits avec éloquence, il comprend et répond de manière créative à des idées complexes dans un anglais de plus en plus sophistiqué. Il apprécie le défi pour structurer des idées et problématiques complexes pour les présenter de façon réfléchie dans un débat ou exposé verbal, ainsi que les présenter avec style et cohérence dans une dissertation académique .

## ACCOMMODATION

### Hebergement à l'école

## LOCATION

**Fondée en 1990, OISE Newbury Study Hall offre à ses élèves un environnement propice à un stage studieux. Les stages se déroulent dans le magnifique édifice d'une ancienne école, construite en 1859 sous le règne de la reine Victoria. L'école dispose d'une résidence attenante neuve et d'extérieurs.**

**Contrairement aux publics schools anglaises, elle ne jouit pas d'espaces de sport : l'accent y est entièrement mis sur la qualité de l'enseignement.**

## La ville de Newbury

Newbury est une petite ville paisible au cœur de la campagne verdoyante du Berkshire. Elle est traversée par le Kennet et ses canaux; les péniches qui les naviguent voguent le long de ses rives. L'église St Nicolas, bâtie au XVIème siècle, se tient au pied du Kennet et au sommet de la High Street, où se trouvent bon nombre de cafés, de restaurants et de magasins. De l'autre côté du centre ville se situent le musée local, ainsi qu'un grand parc où il est plaisant de flâner durant les beaux jours. Newbury est une commune calme, principalement habitée par des familles et des retraités : elle constitue un cadre parfait pour des adolescents, qui peuvent sortir s'y balader en sécurité.

### CULTURE

#### En dehors des cours:

Un choix d'activités parascolaires est proposé tout au long du séjour et varie en fonction des semaines et des élèves. On y compte, par exemple, des soirées cinéma, des matchs de sport, ou la soirée "Casino Newbury Hall". Des sorties sont généralement organisées le samedi (visites de musées, excursions dans des villes anglaises, balades). Après les cours et s'ils le souhaitent, les jeunes peuvent être accompagnés au centre sportif, à quelques pas de l'école. Sous réserve d'une autorisation parentale, les élèves ont le droit de sortir une heure par jour pour se promener dans Newbury - ces sorties sont très encadrées par l'équipe pédagogique, avec un contrôle à la sortie et au retour. Des jeux de société et des instruments de musique sont mis à la disposition des élèves dans le salon de l'école. Toutes les activités sont animées par l'équipe de moniteurs de l'école.

### USEFUL INFORMATION

Need help choosing the course that best fits your personal needs? Contact us!

Binsey Lane - Oxford - OX2 0EY - United Kingdom - +44 1865 258 333 - [info@oise.com](mailto:info@oise.com)